


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Лицей №38» ИМР РТ
протокол № 1
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №38» ИМР РТ
Т.М. Павлова
введено в действие приказом № 296/1
от «04» сентября 2024 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

школьного музея «Подвиг отцов – наследие сыновьям»
на 2024–2027 учебные годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы

Программа развития школьного музея «Подвиг отцов – наследие сыновьям» на 2024–2027 учебные годы

Основание для разработки – Письмо Министерства образования РФ «О деятельности музеев образовательных учреждений» (с Примерным положением о музее образовательного учреждения) – Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Основной разработчик Администрация ОУ, руководитель школьного музея, Совет музея

Цель программы

Создание условий для развития школьного музейного движения в образовательном пространстве, модернизация деятельности музея как центра гражданско-патриотического воспитания и исследовательской работы обучающихся

Задачи программы

1. Модернизировать материально-техническую базу и экспозиционное пространство музея
2. Внедрить цифровые технологии в учет, хранение и презентацию фондов
3. Развивать сетевое взаимодействие с государственными музеями, архивами, общественными организациями
4. Обеспечить подготовку актива музея (экскурсоводов, исследователей, архивариусов)
5. Интегрировать музей в образовательный процесс через проведение уроков, внеурочных занятий, проектной деятельности

Сроки реализации 2024–2027 учебные годы (3 года)

Этапы реализации

I этап: Организационно-подготовительный (2024–2025 уч.г.)

II этап: Основной (внедренческий) (2025–2026 уч.г.)

III этап: Обобщающий (аналитический) (2026–2027 уч.г.)

Исполнители программы

Руководитель музея, Совет музея, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность, социальные партнеры

Ожидаемые результаты – Регистрация музея во Всероссийском реестре школьных музеев (паспортизация) – Создание виртуального музея / цифровых выставок – Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в музейную деятельность (актив музея) – Разработка и реализация не менее 3 новых экскурсионных маршрутов – Участие в конкурсах музейной направленности (муниципального, регионального, всероссийского уровней)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

В современном образовательном пространстве школьный музей перестает быть просто хранилищем артефактов. Согласно письму Минобразования РФ «О деятельности музеев образовательных учреждений», музей призван стать центром дополнительного образования, гражданско-патриотического воспитания и исследовательской работы. Актуальность программы обусловлена необходимостью сохранения исторической памяти о подвиге предков, а также потребностью в создании условий для развития школьного музейного движения, вовлечения обучающихся в активную социально значимую деятельность.

Музей «Подвиг отцов – наследие сыновьям» ориентирован на сохранение преемственности поколений. В условиях цифровой трансформации образования важно не только сохранить традиционные формы работы, но и внедрить современные технологии, позволяющие сделать музей открытым, доступным и привлекательным для молодежи.

1.2. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с:

- Письмом Минобразования РФ от 12.03.2003 № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений» (Примерное положение о музее образовательного учреждения);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-

ФЗ;

- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Уставом образовательного учреждения и Положением о школьном музее .

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для развития школьного музейного движения в образовательном пространстве, модернизация деятельности музея «Подвиг отцов – наследие сыновьям» как центра патриотического воспитания, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Задачи:

1. Обновить материально-техническую базу музея, создать современное экспозиционное пространство (зонирование, интерактивные элементы) .
2. Внедрить цифровые технологии: электронный учет фондов, создание виртуальных выставок, использование мультимедийных гидов .
3. Расширить сетевое взаимодействие с государственными музеями, архивами, ветеранскими организациями, другими школьными музеями.
4. Организовать системную подготовку актива музея (экскурсоводы, исследователи, хранители фондов) через дополнительную общеобразовательную программу .
5. Интегрировать музей в образовательный процесс: проведение уроков, внеурочных занятий, классных часов, проектной деятельности на базе музея .
6. Обеспечить участие музея в конкурсном движении и паспортизации .

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап: Организационно-подготовительный (2024–2025 учебный год)

Задачи:

- Создание инициативной группы (Совета музея) из педагогов, обучающихся, родителей.
- Разработка и утверждение плана мероприятий по модернизации экспозиций.
- Поиск социальных партнеров и источников финансирования (гранты, спонсорская помощь) .
- Проектирование концепции обновленных экспозиций (зонирование: «Боевой путь земляков», «Труженики тыла», «Дети войны», «СВО: преемственность подвига»).

Ожидаемый результат: наличие рабочей группы, документации, утвержденной концепции развития.

II этап: Основной (внедренческий) (2025–2026 учебный год)

Задачи:

- Изготовление и монтаж нового экспозиционного оборудования (витрины, стенды) .
- Оцифровка основного фонда, создание электронной базы данных и виртуальных выставок на сайте школы / в соцсетях .
- Запуск дополнительной общеобразовательной программы «Юный экскурсовод / хранитель музея» .
- Организация цикла мероприятий: «Уроки мужества», встречи с ветеранами, экскурсии для обучающихся и родителей.
- Развитие сетевого взаимодействия: заключение договоров с городским краеведческим музеем, архивом, советом ветеранов.
- Участие в муниципальном этапе конкурса школьных музеев, подготовка документов для паспортизации .

Ожидаемый результат: обновленная экспозиция, подготовленная группа экскурсоводов, увеличение посещаемости музея, начало процедуры паспортизации.

III этап: Обобщающий (аналитический) (2026–2027 учебный год)

Задачи:

- Завершение процедуры паспортизации, регистрация музея во Всероссийском реестре школьных музеев (ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК / ВЦХТ).
- Анализ результатов реализации программы, мониторинг эффективности.
- Обобщение и распространение опыта работы музея (публикации, выступления на семинарах, мастер-классы для коллег).
- Проведение школьной научно-практической конференции «Подвиг отцов – наследие сыновьям» с участием обучающихся и социальных партнеров.
- Разработка перспективного плана развития музея на следующий период.

Ожидаемый результат: получение официального статуса музея, действующая модель современного школьного музея как центра патриотического воспитания, пакет методических материалов.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационная работа

- Формирование и организация деятельности Совета музея (ежемесячные заседания, распределение поручений).
- Ведение и обновление учетно-хранительской документации (инвентарные

книги, акты, картотека) .

- Планирование и отчетность по направлениям работы.

4.2. Поисково-исследовательская работа

- Сбор материалов по темам: «Земляки – участники Великой Отечественной войны», «Труженики тыла», «Дети военного времени», «Участники локальных конфликтов», «Герои СВО – наши земляки».
- Работа с архивными документами, семейными архивами, сайтами «Память народа», «Подвиг народа».
- Интервьюирование ветеранов, запись воспоминаний.
- Исследовательские проекты обучающихся по истории семьи, школы, края в контексте военной истории.

4.3. Экспозиционно-выставочная работа

- Создание стационарных и временных (сменных) экспозиций.
- Оформление тематических выставок к знаменательным датам (День Победы, День защитника Отечества, Дни воинской славы).
- Разработка этикетажа, аннотаций к экспонатам.
- Внедрение интерактивных элементов: QR-коды на экспонатах, ссылающиеся на видео, воспоминания, дополнительные материалы.

4.4. Культурно-образовательная деятельность

- Проведение экскурсий (обзорных, тематических) для обучающихся, родителей, гостей школы.
- Организация «Уроков мужества», классных часов, встреч с интересными людьми.
- Проведение музейных уроков по истории, литературе, краеведению, иностранному языку на базе музея .
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Школьный музей» (основы музееведения, экскурсоведение) .

4.5. Цифровая трансформация и сетевое взаимодействие

- Создание виртуального музея / раздела на сайте школы.
- Публикация материалов в соцсетях (группа музея) и на платформах школьных музеев.
- Оцифровка фондов и ведение электронной базы учета.
- Участие в онлайн-проектах, вебинарах, конкурсах.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Участник Функционал

Руководитель музея (педагог) Общее руководство, координация

деятельности, ведение документации, контроль сохранности фондов
Заместитель директора по ВР Интеграция музейной работы в план воспитательной работы школы
Совет музея (обучающиеся 7–11 классов) Участие в планировании, проведение экскурсий, поисковая работа, помощь в учете
Педагог-организатор, классные руководители Организация посещений музея классами, проведение мероприятий
Родительская общественность, социальные партнеры Помощь в сборе материалов, организации мероприятий, спонсорская поддержка

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы необходимо:

- Помещение: отдельное помещение для музея, возможность зонирования.
- Экспозиционное оборудование: витрины (настенные, напольные), стенды, манекены, планшеты.
- Офисная техника: компьютер/ноутбук, принтер, сканер для оцифровки материалов.
- Мультимедийное оборудование: проектор, экран, акустическая система, сенсорный киоск/терминал (по возможности).
- Канцелярские принадлежности: папки, файлы, альбомы для оформления документации.
- Программное обеспечение: программы для создания презентаций, видеомонтажа, оцифровки.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные показатели:

- Увеличение числа экскурсий до 20–25 в год.
- Увеличение числа посетителей музея (обучающихся, родителей, гостей) до 300–400 человек в год.
- Подготовка группы экскурсоводов из числа обучающихся (не менее 10 человек).
- Участие в конкурсах (не менее 3–5 в год).
- Пополнение основного фонда на 50–70 единиц хранения.
- Проведение не менее 2 временных выставок в год.

Качественные показатели:

- Получение официального статуса «Школьный музей» (паспортизация) .
- Повышение интереса обучающихся к изучению истории родного края и семьи.
- Включение музейных материалов в учебно-исследовательские проекты школьников.

- Создание положительного имиджа школы как центра патриотического воспитания.
- Наличие устойчивых связей с социальными партнерами.

8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности осуществляется через:

- Мониторинг посещаемости музея и количества проведенных мероприятий.
- Анализ результатов участия в конкурсах и конференциях.
- Анкетирование обучающихся и педагогов (удовлетворенность, интерес к деятельности музея).
- Отчеты Совета музея и руководителя.
- Фото- и видеофиксация мероприятий, отзывы посетителей.

9. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

- Расширение экспозиции за счет новых поступлений.
- Участие в федеральных программах, грантовых конкурсах.
- Создание передвижных выставок для других школ и учреждений.
- Разработка и проведение квестов, квизов на базе музея.
- Издание сборников исследовательских работ обучающихся.
- Развитие волонтерского движения «Хранители истории».